

Protokoll

der 440. ordentlichen Sitzung des Erziehungsdirektoriums der
John-F.-Kennedy-Schule am Dienstag, dem 05.05.2020

Anwesende:

ED-Mitglieder:	Frau Beere	
	Mr. Cortinas	
	Frau Defty	(entschuldigt)
	Mrs. Epping	(entschuldigt)
	Mrs. Gross	
	Frau Hoenicke	(entschuldigt)
	Frau Hollmann	
	Mr. Jones	
	Ms. Libonati	
	Herr Kistermann	
	Herr Martens	(entschuldigt)
	Frau Orgis	
	Mr. Salzer	
	Ms. Watson	
	Herr Weese	(entschuldigt)
	Mr. Weiss	
	Mrs. Winkler	(entschuldigt)

übrige Schulleitung:	Mr. Krupski
	Herr Schulz

Protokoll:	Herr Jürgens
------------	--------------

Mrs. Gross eröffnet die 440. ED-Sitzung um 15:30 Uhr.

TOP 1: Genehmigung der Tagesordnung

Die zur Sitzung vorgeschlagene Tagesordnung wird nach Einfügung eines neuen TOP 3 a) – Berichte aus Gremien – einstimmig genehmigt.

TOP 2: Genehmigung des Protokolls vom 18.02.2020

Das Protokoll wird einstimmig genehmigt.

TOP 3: Dates and News/School Management Report

Mr. Salzer bezieht sich auf zur Sitzung verteilte verschriftlichte Dates and News und erläutert diese, insbesondere im Zusammenhang mit den Absagen sämtlicher Schulveranstaltungen und Abiturprüfungen. Mr. Krupski erläutert Unterrichtsveranstaltungen für diverse Klassenstufen der Oberschule für die Zeit vom 27.04. – 15.05.2020 anhand einer zur Sitzung verteilten Unterlage. Herr Kistermann zollt dieser Unterlage und den damit dokumentierten Unterrichtsveranstaltungen große Anerkennung und hebt hervor, dass die Grundschulklassen 1 – 5 und die Klassenstufen 7 und 8 noch nicht vor Ort unterrichtet werden dürfen. Frau Orgis ergänzt, dass der Gesamt-Hygieneplan auf den neuesten Stand gebracht werden muss, eine isolierte Corona-Hygieneplanung allein genügt nicht.

Herr Schulz berichtet über die Umsetzung der ED-Anregungen im Schulbudget, die von Frau Orgis nun auch mündlich abgesegnet worden sind; Frau Borschel kann jetzt Bestellungen auslösen. Im Übrigen, so Herr Schulz weiter, habe SenSchul die Kosten der Switches, die Verdunkelungsvorhangskosten im Erdgeschoss der Grundschule und die Finanzierung der Musikbibliothek ebenfalls übernommen.

Nunmehr wird vorgezogen

TOP 5: Stand Umsetzung Sicherheitskonzept

Herr Schulz berichtet, dass das Glasfaserkabel für schnelles Internet von Endpunkt zu Server verlegt und angeschlossen ist, der straßenseitige Anschluss fehlt noch. Kameras werden demnächst angebracht, ein Bauantrag zum Gebäude für das Sicherheitspersonal ist gestellt.

TOP 3 a: Berichte aus Gremien

Frau Beere berichtet mit einer gewissen Zurückhaltung über Erfahrungen mit online classes, insbesondere für jüngere Schüler. Die Schüler realisieren durchaus den „outreach“, aber es herrscht immer noch eine Menge Chaos.

Frau Hollmann schlägt vor, dass sich von der Sitzungsabfolge her immer erst die Schulkonferenz treffen soll, dies würde die folgenden Diskussionen im ED dann vereinfachen und erleichtern.

TOP 4: Weitergeltung ED-Geschäftsordnung

Es besteht Einvernehmen darüber dass die laufende Geschäftsordnung der ED bis auf Weiteres fortgelten soll.

TOP 6: Online Schooling

TOP 7: HS Schedule for the next weeks

Die Schulleitung verteilt erneut Unterlagen für eine ca. 5-minütige Durchsicht.

Herr Jones problematisiert, dass an der JFKS eine große Gruppe von Lehrkräften altersmäßig zur Risikogruppe gehört, damit für den Unterricht ausfällt und fragt an, ob Lehrkräfte von anderen Schulen an die JFKS abgezogen werden können; ebenfalls von Herrn Jones problematisiert werden Fragen des Datenschutzes beim Online-Unterricht und insbesondere die Verwendung von Google, die laut Frau Stoffers, Herrn Duvneck und Herrn Blume gar nicht zulässig sei.

Frau Orgis kritisiert, dass Fragen von Datenschutz und Google unter Einhaltung des Dienstwegs nicht zunächst in der Schule diskutiert werden, Herr Schulz wirft ein, Google Classroom sei in Rheinland-Pfalz unter gewissen Umständen sogar zugelassen. Mr. Weiss hat das Gefühl, dass momentan das Diplomprogramm vollständig ignoriert wird.

Frau Beere schildert die Situation aus der Sicht der Schüler, bei denen das Gefühl vorherrsche, die JFKS existiere momentan nur für deutsche Schüler und AP-Kurse. Frau Hollmann merkt an, dass der Wunsch aller Eltern nach Guidance seitens der Schulleitung besteht; momentan werde man zusammenhangslos überschüttet und überfordert von Informationen und – teilweise exzellent zusammengestellten – Materialien, jedoch fehle ein zusammenhängender Masterplan, die Schule könne nicht nur „auf Sicht gefahren“ werden.

Ms. Libonati unterstützt Frau Hollmann aus ihrer Sicht als Mutter eines Erstklässlers. Auch Mr. Weiss bestätigt ein gewisses Chaos und hält ein oder zwei Plattformen für digitales Lernen für ausreichend. Mrs. Gross verlangt unbedingte „Diploma priority“.

Die Anwesenden definieren folgende Problemfelder, die kurzfristig gelöst werden müssen:

- one stop shopping
- faculty participating in decision-making
- how much face-time weekly
- Google Classroom vs. Zoom
- Working group for online activities
- look at struggling students

Mr. Salzer bestätigt, dass niemand in den vergangenen 6 Wochen mit den angebotenen Programmen zufrieden gestellt werden konnte, es habe sich sehr viel Frustration breitgemacht. Frau Beere hält es für unakzeptabel das Elftklässler im Hinblick auf das Highschool Diplom völlig ausgeschlossen sind. Frau Orgis teilt mit, dass die Notengebung zum Schuljahresende noch geklärt werden muss und fordert ansonsten, zunächst diejenigen Schüler in den Blick zu nehmen, die im nächsten Jahr einen Abschluss machen. Herr Schulz ergänzt, dass jedenfalls die Kollegen in der Oberschule an ihre Belastungsgrenze gekommen sind, Schulungen zusätzlich jetzt noch für einheitliche Plattformen seien nicht zumutbar, ebenso die Beantwortung von teilweise unverschämten E-Mails aus der Elternschaft.

Mrs. Gross wird ein ED-Statement zur unmittelbaren Zukunft der JFKS zirkulieren, welches dann zum vorliegenden Protokoll genommen wird.

TOP 8: Misc./new business

Frau Orgis teilt mit dass der Mietvertrag über die Schulliegenschaft mit bIM gerade verhandelt wird.

TOP 9: Action Items Review

- 1. Das Finanz- Subkomitee trifft sich Ende Mai/ Anfang Juni 2020.**
- 2. Der Organisationsausschuss trifft sich im Oktober 2020 zu Strategy and Methodology of ED Effectiveness.**
- 3. NEW ACTION ITEM: ED-Statement zur unmittelbaren Zukunft der Schule durch Mrs. Gross.**

Mrs. Gross schließt den offenen Teil der 440. ED-Sitzung um 18:15 Uhr; die Sitzung wird um 18:25 Uhr in Abwesenheit von Schüler- und Lehrervertretern fortgesetzt mit

TOP 10: Personalangelegenheiten

Mrs. Gross schließt die 440. ED-Sitzung um 19:40 Uhr.

Jürgens

gez. Gross

Statement by the members of the Educational Directorate to the JFKS Community

10 May 2020

We find ourselves in the midst of a crisis which has disabled most of our tried and true school practices. We have seen JFKS go from a little online to complete online learning – a huge accomplishment. It has taken immense energy and work from the Administration, Faculty, parents and students to make this happen. We recognize this achievement, and also all agree that we must continue to improve our systems.

After our May 5th ED meeting, we agreed to publish a statement for the community in order to set out common goals towards which we all commit to work. Achieving these goals in the next weeks and months will require the solidarity and constructive cooperation for which our school is known.

What do we need to change and how shall we go about it?

We recognize that our teachers are maximally stretched by on-site/on-line teaching challenges. We understand that families are overwhelmed by this new independent learning process and its many challenges including multiple platforms. How can we best work together to gain more clarity and streamlining of assignments? This can only work if we achieve maximum buy-in from our faculty AND support and appreciation from our parents for the great effort this requires of our staff.

Clear Standards and Open Communication: We need to aim for uniformity across grade level on important aspects of online schooling. Grade level chairs can work with their teachers to set goals for the rest of this semester. We will aim to achieve: more uniformity on platforms used, trainings to support teacher use of these platforms, and sharing of instructional content by grade. This should reduce teachers' workload, while also reducing burdens on parents.

Diploma Students: Our diploma students have equal importance to our Abitur students and have equal urgency for on-site schooling. We regret this was not implemented early enough for this year's graduating class but commit to start immediately to bring 11th grade diploma students back on campus with parity for their honors class instruction. This is paramount.

Google Classroom: We and the School Conference agree that the use of Google Classroom meets our unique bilingual schooling needs in a way that other available platforms do not. The Senat recognizes this fact. The Administration will communicate guidelines for use.

Grading: There is a clear grading policy set by the Senat for this crisis period. Online work can be counted as homework or as a quiz. Online grades cannot be

used to negatively affect students' grades – only to improve them. This needs to be communicated clearly to all our constituents.

Face/Voice Interaction with Students: Many of our teachers have invested time and energy to create wonderful measures to connect by video and voice with their students. We would ask for an agreement on expectations as to minimum standards of face/voice-time interaction with students/week among the faculty at elementary and at high school levels separately.

Learning Support: We are required to help students who need extra support in math/reading or are struggling with an online learning environment. Our goal is to move forward creating offerings for those students who most badly need additional support.

We realize that this virtual schooling situation has been thrust upon us and **want to thank the Administration and Faculty for their outstanding efforts to develop new systems and get them up and running over the past weeks.** Looking forward, we envisage the Fall semester could be a mix of on-site and on-line schooling. Our goal is to create greater clarity on standards and expectations now so that we can conclude this semester and look ahead to the 2020/2021 school year with more unified systems in place.

The Educational Directorate